

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de evaluación	Periodo
Inglés	Ángela Sánchez	Estudiantes en riesgo de reprobación período	6°	Ver entregables	2°

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos: Ver para resolver Taller: la hora. https://www.youtube.com/watch?v=fq2tRfHu5s8 https://www.youtube.com/watch?v=XCqJB97DEGM https://www.youtube.com/watch?v=VIKnShZHmbk</p>	<p>Estrategias de aprendizaje Realizar repaso y práctica sobre los siguientes contenidos que permitan evidenciar las competencias pendientes</p> <p>Contenidos lexicales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La hora • Rutina física/hábitos saludables • Expresiones de tiempo • Expresiones de cuidado personal <p>Contenidos gramaticales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presente simple • Adverbios de frecuencia • Artículos a/an • Auxiliares can/can't
---	--

Léase en forma horizontal

Competencias	Actividades	Entregables
<ul style="list-style-type: none"> • Asumir una posición responsable ante el cuidado personal. • Identificar información esencial sobre rutinas de cuidado personal. • Reconocer estructuras del presente simple y el auxiliar "can". • Responder preguntas sobre rutinas de cuidado personal. • Presentar una propuesta de rutina de cuidado personal. 	<p>Las actividades evaluadas reposan pegadas o resueltas en el cuaderno del estudiante, en caso de haber sido reprobadas, estas deben estar corregidas y firmadas por el acudiente, esto permite que cada estudiante mejore sus debilidades y el padre/madre/cuidador esté al tanto del proceso académico. Pueden apreciar el proceso en Master2000.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Taller. La hora (20%): en casa deberán resolver el taller adjunto de la hora. El estudiante debe demostrar manejo oral y escrito de los números en inglés, <u>la hora en punto, hora y media, hora y cuarto, faltando un cuarto</u>. Así como la comprensión de la hora en reloj analógico. 2. Quiz de sustentación oral y escrita. La hora (30%): se tomarán 5 puntos similares del taller con el fin de evaluar lo antes mencionado. 3. Proyecto final 50%: video de 2 minutos sobre rutina saludable de un superhéroe. Ver detalles en anexos, también en correo electrónico enviado martes 20 de mayo a los correos grupales. 	<p>Se entrega resuelto el viernes 6 de junio en clase con cada grupo. Ver anexo.</p> <p>Se presenta en clase, así: Lunes 9 de junio: 6°1, 6°3 y 6°5 Martes 10 de junio: 6°2 y 6°4</p> <p>Se envía del 3 al 6 de junio angela.sanchez@envidado.edu.co Leer instrucciones anexas</p>

Para repaso es indispensable que el estudiante practique en casa y haga uso de los contenidos desarrollados. **Actividades incompletas o sin entregar, implican no aprobar este plan.**

ACTIVIDAD DE MEJORAMIENTO: LA HORA

NAME: _____

Telling Time

WORKSHEET

1. Match the clocks with the correct times



1 - f



2 - _____



3 - _____



4 - _____



5 - _____



6 - _____

- a. it's a quarter to one b. it's a quarter past eleven c. it's twenty-five past nine d. it's twenty to five e. it's twenty-five to seven f. it's five past seven

2. Write the digital time for each phrase

- | | | | |
|-------------------------|-------------|--------------------------|-------|
| 1. Twenty-five to seven | <u>6:35</u> | 7. Ten past five | _____ |
| 2. A quarter past four | _____ | 8. Twenty to eleven | _____ |
| 3. Ten to nine | _____ | 9. Five to two | _____ |
| 4. Five past twelve | _____ | 10. Twenty-five past six | _____ |
| 5. Half past three | _____ | 11. A quarter to ten | _____ |
| 6. A quarter to eight | _____ | 12. Ten o'clock | _____ |

3. Write the time in words

- | | | | |
|-----------------|---------------------------------|------------------|-------|
| 1. 4:15 | <u>it's a quarter past four</u> | 7. 10:40 | _____ |
| 2. 8:50 | _____ | 8. 1:55 | _____ |
| 3. 12:05 | _____ | 9. 6:00 | _____ |
| 4. 3:30 | _____ | 10. 9:45 | _____ |
| 5. 7:45 | _____ | 11. 11:30 | _____ |
| 6. 5:10 | _____ | 12. 3:50 | _____ |

**PROYECTO FINAL INGLÉS
SEGUNDO PERÍODO
SEXTO GRADO**

Metas o indicadores de desempeño:

- Asumir una posición responsable ante el cuidado personal.
- Presentar una propuesta de rutina de cuidado personal.
- Identificar información esencial sobre rutinas de cuidado personal.
- Reconocer estructuras del presente simple y el auxiliar "can".

Producto a evaluar: Video de 2 minutos máximo.

Instrucciones de elaboración:

1. **Elegir un superhéroe de su interés** o imaginarse uno (puede ser alguien a quien admire, familiar, amigo, personaje) y **caracterizarlo:** puede dibujarlo, o hacerlo en plastilina o disfrazarse (y darle cualidades físicas y personales, habilidades o poderes)
2. **Escribir 5 oraciones** (entre afirmativas y negativas) que describan la rutina saludable (1 actividad física, 1 alimentación, 1 ocio positivo, 1 descanso/sueño y 1 de socialización) del superhéroe usando **presente simple** y auxiliar **can** y **can't**.
3. **Incluir expresiones de tiempo y adverbios de frecuencia** (ver apuntes de cuaderno y usar solamente los vistos en clase).

Por ejemplo:

Physical routine: Saitama can run very fast. (actividad física)

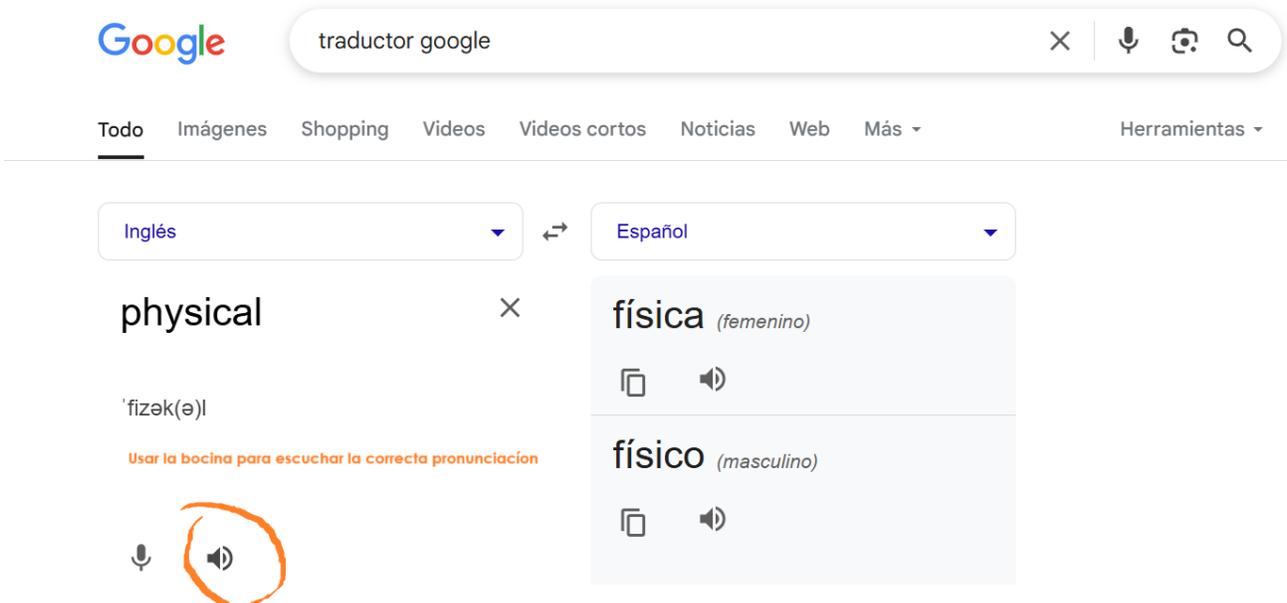
Rest: Saitama sleeps 8 hours a day. (descanso y rutina de sueño)

Feeding: Saitama always eats healthy food (alimentación)

Positive hobby: Saitama goes for a walk once a week. (Ocio positivo)

Social relationships: Saitama has 2 friends Genos and King. (socialización)

4. **Practicar la pronunciación** (puede apoyarse en traductor Google para escuchar la forma correcta de pronunciar alguna palabra u oración)



The image shows a screenshot of the Google Translate interface. At the top, the Google logo is on the left, and the search bar contains 'traductor google'. Below the search bar are navigation tabs: 'Todo', 'Imágenes', 'Shopping', 'Videos', 'Videos cortos', 'Noticias', 'Web', 'Más', and 'Herramientas'. The main area shows the translation of 'physical' from English to Spanish. The English word 'physical' is on the left, and the Spanish translations 'física (femenino)' and 'físico (masculino)' are on the right. There are copy and audio icons for each translation. A microphone icon and a speaker icon are at the bottom left, with an orange circle around the speaker icon. The text 'Usar la bocina para escuchar la correcta pronunciación' is written above the speaker icon.

5. **Grabar el video presentando en forma verbal al superhéroe y su rutina saludable (5 oraciones)**

Observaciones:

- Se sugiere que el video sea grabado por un adulto responsable.
- Pueden editar el video, más no es estrictamente necesario
- Debe ser un video apegado al tiempo establecido (2 minutos), una sola toma sin cortes.
- Se envía al correo angela.sanchez@envigado.edu.co
Asunto: proyecto final nombre y primer apellido estudiante
- No es necesario que el estudiante muestre su rostro o cuerpo entero en el vídeo
- Se debe evidenciar claramente la voz del estudiante (no alterarla con efectos o sonidos)
- Evitar cortar o dividir el vídeo, esto puede generar dificultades para envío por el peso del video.
- Evitar grabar en espacios abiertos ya que esto afecta la calidad del audio.
- El video **solo** debe mostrar **desempeño oral del estudiante**, la parte escrita es para preparación del mismo.

Sugerencia de guion:

- **El estudiante debe iniciar presentándose en inglés con nombre y grupo: 10 segundos**
 - My name is _____. My group is sixth 1, 2, 3 ...
- **Presentar su superhéroe con nombre, cualidades y poderes: 50 segundos**
 - My superhero's name is _____
 - He/she is blond, black, tall, short, chubby, strong,
 - His/her powers are _____
- **Decir la rutina saludable que escribió previamente y practicó (paso 3): 60 segundos**

Saitama can run very fast.
Saitama sleeps 8 hours a day.
Saitama always eats healthy food.
Saitama goes for a walk once a week.
Saitama has 2 friends Genos and King.

Fecha de envío del video: **2 al 6 de junio de 2025**

Se envía al correo angela.sanchez@envigado.edu.co

Cordialmente,

Angela María Sánchez A.